

## Seminarplan

| Titel                                                                   | <b>Schlagfertigkeit - Die Kunst des Improvisierens</b>                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Untertitel                                                              | Kommunikation in der modernen Arbeitsgesellschaft-Sprachkonvention und deren Infragestellung |
| Die gesellschaftspolitischen Anteile sind markiert (20% von 40 UE= 8UE) |                                                                                              |

| Tag                                         | Lernziele und Inhalte (Stichpunkte)                                                                                     | Methoden                             | UE |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
| <b>Montag</b><br><br>Vormittags<br>9-12-Uhr | <b>Vorstellungsrunde</b><br>Begrüßung<br>Kennenlernen<br>Bericht aus den Arbeitsfeldern                                 | Einführende Gesprächsrunde<br>Dialog | 1  |
|                                             | Assoziation und Dissoziation; Wortbedeutung                                                                             | Input & Übungen                      | 1  |
|                                             | <b>Einführung in die Grundlagen</b><br>Schlagfertigkeit und was kann ich darunter verstehen? Definition und Verständnis | Ideensammlung<br>Diskussion          | 1  |
|                                             | Schlagfertigkeit in Bezug zur gesellschaftlichen Konvention                                                             | Vortrag<br>Gesprächsrunde            | 1  |
| 60 min. Pause                               |                                                                                                                         |                                      |    |
| Nachmittags<br>13-16 Uhr                    | Die Bedeutung des Hinhörens für eine gelingende Kommunikation                                                           | Praktische Anleitung<br>Übungen      | 4  |

|                                               |                                                                                                                                                                           |                         |   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| <b>Dienstag</b><br><br>Vormittags<br>9-12 Uhr | Ankommen, Resümee Vortrag, Warm-up-Übungen, in den Augenblick finden                                                                                                      | Gruppenübungen          | 1 |
|                                               | <b>Kommunikation:</b><br>Bedeutung von „political correctness“ und Diversity als gesellschaftliche Sprachkonvention und welche Bedeutung hat das für meine Kommunikation? | Input<br>Gesprächsrunde | 2 |
|                                               | Beispiele misslungener Kommunikation                                                                                                                                      | Gruppenübung            | 1 |
|                                               | 60 min. Pause                                                                                                                                                             |                         |   |
| Nachmittags<br>13-16 Uhr                      | Sammlung von Handlungsalternativen in Kleingruppen                                                                                                                        | Gruppenarbeit           | 2 |
|                                               | Umsetzung in kleinen Szenen                                                                                                                                               | Gruppenübung            | 2 |

|                                               |                                                                                                                                                  |                                       |   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <b>Mittwoch</b><br><br>Vormittags<br>9-12 Uhr | Warm-up und Vertrautheit schaffen                                                                                                                | Gruppenübungen                        | 1 |
|                                               | Spontanitätstraining                                                                                                                             | Kleingruppen                          | 2 |
|                                               | Lebenslanges Lernen, Fiktion, Realität und Notwendigkeit                                                                                         | Gesprächsrunde                        | 1 |
|                                               | 60 min. Pause                                                                                                                                    |                                       |   |
| Nachmittags<br>13-16 Uhr                      | Schlagfertigkeitstraining anhand konkreter Arbeitssituationen: Sammlung Arbeitssituationen, Nachspielen und Erarbeiten von Handlungsalternativen | Input<br>Gruppenübung<br>Einzelarbeit | 3 |

|                                                 |                                                                                                                                                  |                                                    |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| <b>Donnerstag</b><br><br>Vormittags<br>9-12-Uhr | Warm-up & Gruppengefühl stärken                                                                                                                  | Gruppenübungen                                     | 1 |
|                                                 | <b>Veränderte Anforderungen an den Menschen durch Arbeit 4.0:</b><br>Schnelllebigkeit, Veränderungen, Entlassungen, dauernde Erreichbarkeit etc. | Input & Erfahrungsaustausch mit World Café-Methode | 3 |
| 60 min. Pause                                   |                                                                                                                                                  |                                                    |   |
| Nachmittags<br>13-16 Uhr                        | <b>Erkennen von Überforderung:</b><br>Teamfähigkeit, Impulse aufnehmen & verarbeiten                                                             | Gruppenübungen                                     | 2 |
|                                                 | Auswege aufzeigen, Selbstwahrnehmung schulen                                                                                                     | Übungen mit anschließender Reflexion               | 2 |

|                                              |                                                                                                                                                     |                                   |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Freitag</b><br><br>Vormittags<br>9-12-Uhr | Warm-up & positive Einstellung zu Herausforderungen erzeugen                                                                                        | Gruppenübungen                    | 1 |
|                                              | Fremdwahrnehmung<br>Bedeutung von nonverbaler Kommunikation                                                                                         | Übungen                           | 3 |
| 60 min. Pause                                |                                                                                                                                                     |                                   |   |
| Nachmittags<br>13-16 Uhr                     | <b>Bedeutung von Soft Skills in der heutigen Arbeitswelt</b>                                                                                        | Vortrag und Aussprache            | 1 |
|                                              | Positive und negative Erfahrungen aus dem persönlichen Arbeitsumfeld zum Thema Softskills<br>Umsetzung der Ergebnisse in kleine theatrale Sequenzen | Gruppendiskussion<br>Gruppenübung | 3 |
|                                              | Abschlussrunde, Ausblick: was nehmen wir mit in die Arbeitswelt?                                                                                    | Diskussion und Reflexion          | 1 |

**Zielgruppe:** Interessierte und Fachkräfte, die ihre Kommunikationsfähigkeiten und Schlagfertigkeit verbessern möchten.

#### **Ausschreibungstext:**

Schlagfertigkeit im Berufsalltag - mit den Mitteln der angewandten Improvisation zu mehr Spontaneität. Wer wünscht sich das nicht? Wenn noch der Wunsch dazu kommt, die eigene Persönlichkeit weiterzuentwickeln, Ausstrahlung und Präsenz zu stärken oder weniger Lampenfieber beim Vortrag zu empfinden, dann sind Sie in diesem Kurs goldrichtig.

Kursinhalte sind die Methoden der angewandten Improvisation und deren Regeln, die u.a. auf Keith Johnstone zurückgehen und das produktive Miteinander verbessern. Gut für den Beruf und die eigene Persönlichkeitsentwicklung.

Der Kurs zeichnet sich durch viel gemeinsames Üben und weniger durch theoretische Vorträge aus. Fragestellungen und Themen sind u.a.:

- Wahrnehmung-Selbstwahrnehmung
- zu-hören statt nur hin-hören
- Atem-pause statt Atem-los
- der Fehler als Herausforderung und Chance