Bildungsurlaub

Spanisch B1.1

Unter Berücksichtigung politischer, geografischer und kultureller Aspekte in der spanischsprachigen Welt

Zielgruppe
Dieser Kurs ist ideal für Teilnehmende mit Spanischniveau A2 und insbesondere für Personen, auf die durch Internationalisierung des Berufslebens neue Aufgaben zukommen, für die sie Fremdsprachenkompetenzen benötigen.

Methoden und Material
interaktive/partizipative Methoden: auditiv, visuell, kommunikativ. Schreibübungen, Einzel- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Dialoge.
Material: Arbeitsblätter (Grammatikinformationen, Beispiele und Schreibübungen), Videos

Unterrichtszeiten
Montag bis Freitag, 9:00 bis 15:45 Uhr einschließlich 45 Minuten Pause, die Pausenzeiten können leicht variieren und sind unten beispielhaft dargestellt

Wochenplan

Montag

Zeit	Inhalte
09.00 – 10.30 Uhr	• Begrüßung und Vorstellung, Informationen zum Seminarplan • aktuelle Informationen zu lateinamerikanischen Ländern
10.30-12.00 Uhr	Einander kennen lernen: Kenntnisse, Erfahrungen und Interessen austauschen Wiederholung und Festigung wichtiger grammatikalischer Aspekte (Spanisch A2)
12.00 -12.45 Uhr	Pause
12.45-14.30 Uhr	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt: Alexander von Humboldt. Expedición, (1803 – 1804) México, Cuba y EEUU
14.30 Uhr -15.45 Uhr	Arbeitsblätter, Grammatik+ Schreibübungen, Sprechen: Dialoge zwischen Teilnehmenden

Dienstag

09.00 – 10.30 Uhr	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt: Alexander von Humboldt. Expedicón al continente latinoamericano, (1799-1803) Venezuela, Colombia, Ecuador y Perú
10:30 – 12.00 Uhr	Sprechen und Grammatikübungen. Pretérito pluscuamperfecto Die Zeiten der Vergangenheit (Übersicht) Wiederholung und Festigung
12.00-12.45 Uhr	Pause
12.45 – 14.30 Uhr	Sprechen/Dialog- und Grammatikübungen Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt: Über Humboldts Eindrücke in Lateinamerika sprechen.

14.30 – 15.45 Uhr	Über Medien sprechen, Nachrichten Einfache Dialoge und Wortschatzübungen

Mittwoch

09.00 – 10.30 Uhr	Gastronomia • Über Essgewohnheiten sprechen • Esskultur: **Verbindung zur Natur, regionale Zutaten, traditionelle Zubereitung, Nachhaltigkeit, Vielfalt** • Los Mersads en los Andes (Die Märkte in den Anden)
10.30 – 12.00 Uhr	El pronombre directo e indirecto
12.00 – 12.45 Uhr	Mittagspause
12.45 – 14.30 Uhr	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt: Indigene Völker und ihr Erbe für die regionale Landwirtschaft
14.30 – 15.45 Uhr	Sprechen/Dialog-, Grammatik- und Wortschatzübungen. Rollenspiele

Donnerstag

09.00 – 10.30 Uhr	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt: Das Geschäftsessen, gastronomische Vielfalt: Las tapas españolas y la herencia culinaria indígena en diferentes regiones de latinoamerica; (Spanische Tapas und das kulinarische Erbe der Ureinwohner Lateinamerikas).
10.30 – 12.00 Uhr	Condicional simple. Sprechen/Dialog- und Grammatikübungen. Ratschläge, Empfehlungen, Wünsche und Bitten äußern
12.00 – 12.45 Uhr	Mittagspause
12.45 – 14.30 Uhr	Sprechen/Dialog- und Grammatikübungen. El pronombre directo e indirecto
14.30 – 15.45 Uhr	Hörverständnis – Wortschatzübungen. Sprechen/Dialog- und Grammatikübungen. Kommunikation mit Arbeitskolleg:innen im Restaurant, Dialoge zu Themen wie beispielsweise: Wertschätzung unterschiedlicher Lebensweisen, Traditionen, Mentalität, geschäftliche und persönliche Perspektiven

Freitag

09.00 – 10.30 Uhr	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt: En viaje de negocios (Auf Geschäftsreise)
10.30 – 12.00 Uhr	Sprechen/Dialog- und Grammatikübungen. Der bejahte Imperativ und der verneinte Imperativ
12.00 – 12.45 Uhr	Mittagspause
12.45 – 14.30 Uhr	Sprechen/Dialog- und Grammatikübungen. Einen Weg beschreiben, Kunden bedienen, Autovermietung, ein Formular ausfüllen
14.30 – 15.45 Uhr	Einfache Dialoge – Wortschatzübungen. Vorschläge machen und annehmen oder ablehnen, über Vor - Nachteile diskutieren