



## Bildungsurlaub Spanisch A1 für Anfänger:innen: Tourismus und Nachhaltigkeit – Wochenkurs

Unter Berücksichtigung von Entwicklungen in Lateinamerika

### Methoden und Material

- kommunikativer Unterricht mit Rollenspielen und Dialogen, wiederholte mündliche Übung und Interaktion miteinander
- Förderung des Selbstvertrauens der Teilnehmenden, in einer Vielzahl von Situationen zu kommunizieren
- Arbeitsblätter, audiovisuelles Material

### Unterrichtszeiten

Montag bis Freitag, 9:00 bis 15:45 Uhr einschließlich 45 Minuten Pause, die Pausenzeiten können leicht variieren und sind unten beispielhaft dargestellt

## Wochenplan

### Montag

Zeit	Inhalte
09:00 – 12:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und Vorstellung, Informationen zum Seminarplan, Erfahrungen und Interessen austauschen</li> <li>• Einstieg in die spanische Sprache Kontakte knüpfen: Einander kennenlernen, sich begrüßen, Namen und Herkunft angeben, duzen und siezen, sich verabschieden</li> <li>• Zahlen</li> <li>• erste Grundlagen der Grammatik</li> </ul>
12:45-13:30	Pause
13:30-14:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Dialoge, Wortschatzübungen</li> <li>• Uhrzeit, nach dem Weg fragen, Öffnungszeiten</li> </ul>
14:15-15:45	<p>Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt Präsentation und aktuelle Informationen zu den lateinamerikanischen Ländern: 20 Länder, ein Kontinent und die spanische Sprache Auswirkungen des Tourismus auf die Umwelt: Eine Tour durch die verschiedenen Regionen Lateinamerikas</p>

### Dienstag

09:00 – 12:45	<p>Unterkünfte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterkunftsmöglichkeiten</li> <li>• Vorlieben ausdrücken</li> <li>• in der Unterkunft: ein Zimmer reservieren, etwas reklamieren, an der Rezeption Informationen erfragen</li> <li>• einfache Dialoge, Wortschatzübungen, Rollenspiele</li> </ul>
12:45-13:30	Pause
13:30-14:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öffnungszeiten</li> <li>• Ausflüge buchen</li> </ul>
14:15-15:45	<p>Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt Tourismus als Wirtschaftssektor, Arbeitsplätze im Tourismus in unterschiedlichen Regionen Lateinamerikas</p>



### Mittwoch

09:00 – 12:45	Auf der (Geschäfts-) Reise <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten planen und sich verabreden</li> <li>• unterwegs, Orientierung in der Stadt, nach dem Weg fragen</li> <li>• Reiseziele und Landschaften benennen</li> <li>• einfache Dialoge, Wortschatzübungen, Rollenspiele</li> </ul>
12:45-13:30	Pause
13:30-14:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsmittel, ein Auto oder Fahrrad mieten</li> <li>• eine Fahrkarte/Busticket kaufen</li> </ul>
14:15-15:45	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt Projekte zur Entwicklung eines nachhaltigen Tourismus in Lateinamerika: Beispiele aus unterschiedlichen Ländern

### Donnerstag

09:00 – 12:45	Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebrauch von ser, estar und hay</li> <li>• Höfliche Bitte mit quera</li> </ul> Schreiben <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Unterkunft online reservieren</li> <li>• optional: Postkarten: kleine Nachrichten schreiben</li> </ul>
12:45-13:30	Pause
13:30-14:15	Im Restaurant/Café/Bar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essen und Getränke bestellen</li> <li>• einen Vorschlag oder eine Empfehlung akzeptieren oder ablehnen</li> <li>• Nach der Rechnung fragen</li> <li>• einfache Dialoge, Wortschatzübungen, Rollenspiele</li> </ul>
14:15-15:45	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt Umweltschutz – Nationalparks in Südamerika und Centroamerika

### Freitag

09:00 – 12:45	Einkaufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz Lebensmittel</li> <li>• Sprachstrukturen und Redemittel für Einkaufsdialoge, Mengenangaben, Singular und Plural</li> <li>• Dialogübung und Rollenspiel zum Thema „Einkaufen“</li> <li>• Höfliche Fragen: Nach dem angemessenen Verhalten fragen, z. B. Darf ich hier rauchen?</li> <li>• Optional: Das Wetter</li> </ul>
12:45-13:30	Pause
13:30-15:00	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt Nachhaltiger und sanfter Tourismus: Gütesiegel für nachhaltiges Reisen
15:00-15:45	Diskussion und abschließende Zusammenfassung des Gelernten