



Bildungsurlaub Spanisch A1 für Anfänger:innen: Tourismus und Nachhaltigkeit – Wochenkurs

Unter Berücksichtigung von Entwicklungen in Lateinamerika

Methoden und Material

- kommunikativer Unterricht mit Rollenspielen und Dialogen, wiederholte mündliche Übung und Interaktion miteinander
- Förderung des Selbstvertrauens der Teilnehmenden, in einer Vielzahl von Situationen zu kommunizieren
- Arbeitsblätter, audiovisuelles Material

Unterrichtszeiten

Montag bis Freitag, 9:00 bis 15:45 Uhr einschließlich 45 Minuten Pause, die Pausenzeiten können leicht variieren und sind unten beispielhaft dargestellt

Wochenplan

Montag

Zeit	Inhalte
09:00 – 12:45	<ul style="list-style-type: none">• Begrüßung und Vorstellung, Informationen zum Seminarplan, Erfahrungen und Interessen austauschen• Einstieg in die spanische Sprache Kontakte knüpfen: Einander kennenlernen, sich begrüßen, Namen und Herkunft angeben, duzen und siezen, sich verabschieden• Zahlen• erste Grundlagen der Grammatik
12:45-13:30	Pause
13:30-14:15	<ul style="list-style-type: none">• Einfache Dialoge, Wortschatzübungen• Uhrzeit, nach dem Weg fragen, Öffnungszeiten
14:15-15:45	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt Präsentation und aktuelle Informationen zu den lateinamerikanischen Ländern: 20 Länder, ein Kontinent und die spanische Sprache Auswirkungen des Tourismus auf die Umwelt: Eine Tour durch die verschiedenen Regionen Lateinamerikas

Dienstag

09:00 – 12:45	Unterkünfte <ul style="list-style-type: none">• Unterkunftsmöglichkeiten• Vorlieben ausdrücken• in der Unterkunft: ein Zimmer reservieren, etwas reklamieren, an der Rezeption Informationen erfragen• einfache Dialoge, Wortschatzübungen, Rollenspiele
12:45-13:30	Pause
13:30-14:15	<ul style="list-style-type: none">• Öffnungszeiten• Ausflüge buchen
14:15-15:45	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt Tourismus als Wirtschaftssektor, Arbeitsplätze im Tourismus in unterschiedlichen Regionen Lateinamerikas



Mittwoch

09:00 – 12:45	Auf der (Geschäfts-) Reise <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitäten planen und sich verabreden • unterwegs, Orientierung in der Stadt, nach dem Weg fragen • Reiseziele und Landschaften benennen • einfache Dialoge, Wortschatzübungen, Rollenspiele
12:45-13:30	Pause
13:30-14:15	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrsmittel, ein Auto oder Fahrrad mieten • eine Fahrkarte/Busticket kaufen
14:15-15:45	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt Projekte zur Entwicklung eines nachhaltigen Tourismus in Lateinamerika: Beispiele aus unterschiedlichen Ländern

Donnerstag

09:00 – 12:45	Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Gebrauch von ser, estar und hay • Höfliche Bitte mit queria Schreiben <ul style="list-style-type: none"> • eine Unterkunft online reservieren • optional: Postkarten: kleine Nachrichten schreiben
12:45-13:30	Pause
13:30-14:15	Im Restaurant/Café/Bar <ul style="list-style-type: none"> • Essen und Getränke bestellen • einen Vorschlag oder eine Empfehlung akzeptieren oder ablehnen • Nach der Rechnung fragen • einfache Dialoge, Wortschatzübungen, Rollenspiele
14:15-15:45	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt Umweltschutz – Nationalparks in Südamerika und Centroamerika

Freitag

09:00 – 12:45	Einkaufen <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz Lebensmittel • Sprachstrukturen und Redemittel für Einkaufsdialoge, Mengenangaben, Singular und Plural • Dialogübung und Rollenspiel zum Thema „Einkaufen“ • Höfliche Fragen: Nach dem angemessenen Verhalten fragen, z. B. Darf ich hier rauchen? • Optional: Das Wetter
12:45-13:30	Pause
13:30-15:00	Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt Nachhaltiger und sanfter Tourismus: Gütesiegel für nachhaltiges Reisen
15:00-15:45	Diskussion und abschließende Zusammenfassung des Gelernten